



SUKMA: JURNAL PENDIDIKAN

ISSN: 2548-5105 (p), 2597-9590 (e) Volume 8 Issue 1, Jan-Jun 2024

Editorial

Salam berjumpa kembali. Dalam edisi Sukma Vol. 8 Issue 1 kali ini, terdapat 5 isu utama yang dibahas, yaitu tulisan Sabrina Rida Putri, Vebiana Anugrah Rezni, Syafruddin Yusuf, Alif Bahtiar Pamulaan, Anisa Nurul Febrian, Sani Safitri, Aditya Aziz Fikhri, dan Muchlisian Putra.

Sabrina Rida Putri dalam artikelnya yang berjudul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan" menjelaskan mengenai pengaruh gaya kepemimpinan terhadap peningkatan mutu pendidikan. Artikel ini menekankan pentingnya peran pemimpin dalam mengelola dan mengarahkan lembaga pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode analisis literatur dan menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan yang efektif dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang positif. Beberapa gaya kepemimpinan yang diaplikasikan cenderung berpengaruh dalam meningkatkan mutu pendidikan, seperti gaya kepemimpinan yang inspiratif, inklusif, visioner, dan mendukung partisipasi anggota sekolah.

Dalam artikel berikutnya, Vebiana Anugrah Rezni, Syafruddin Yusuf, dan Alif Bahtiar Pamulaan menulis tentang

"Perbandingan Kurikulum Sejarah di Indonesia dan Kurikulum Australia pada Tingkat Menengah Pertama." Penelitian ini merupakan studi literatur kualitatif dengan metode perbandingan. Analisis dilakukan terhadap elemen kurikulum, materi, dan penilaian dari kedua negara. Hasil analisis menunjukkan perbedaan dalam kurikulum sejarah Indonesia dan Australia. Indonesia lebih menekankan pada pembentukan kesadaran sejarah dan identitas nasional, sementara Australia lebih fokus pada pengembangan minat, pemahaman, dan keterampilan penyelidikan sejarah.

Selanjutnya, Anisa Nurul Febrian dan Sani Safitri membahas tentang "Pengaruh Minat Baca Sejarah Terhadap Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik dalam Aliran Filsafat Pendidikan Konstruktivisme." Artikel ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat baca sejarah berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di SMA Negeri 2 Unggul Sekayu. Penelitian dilakukan melalui wawancara dengan guru dan siswa serta referensi dari jurnal dan buku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca sejarah yang tinggi berhubungan positif dengan aktivitas pembelajaran konstruktivis yang berpusat pada siswa.

Aditya Aziz Fikhri menulis tentang "Integrasi Rapor Kurikulum Merdeka pada Sistem Informasi Akademik Sekolah Sukma Bangsa Bireuen." Artikel ini membahas bagaimana kurikulum Merdeka diintegrasikan ke dalam sistem informasi akademik untuk mendukung penilaian holistik siswa. Sistem informasi akademik yang terintegrasi diharapkan dapat meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akurasi manajemen data penilaian. Hasil implementasi menunjukkan bahwa integrasi ini dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan mendukung pengembangan holistik siswa.

Terakhir, Muchlisn Putra dalam artikelnya "Penguatan Karakter Siswa Melalui Program P5 dan Presisi di SMA Sukma Bangsa Pidie" menjelaskan mengenai penguatan nilai-nilai karakter melalui program Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Penguatan Karakter Siswa melalui Karya Seni (Presisi). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan menunjuk-

kan bahwa proyek-proyek tersebut efektif dalam membentuk karakter siswa. Karakter yang dibentuk meliputi enam profil Pancasila dan 18 karakter lainnya yang disepakati dalam Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.

Demikian beberapa poin penting dari konten enam artikel dalam jurnal Sukma kali ini. Semoga bermanfaat.

Wassalam.,

Editor-in-Chief