



SUKMA

JURNAL PENDIDIKAN



SUKMA: JURNAL PENDIDIKAN

ISSN: 2548-5105 (p), 2597-9590 (e) Volume 2 Issue 1, Januari-Juni 2018

REVIEWER AHLI

H.A.R. Tilaar - *Indonesia Academy of Sciences*

Komaruddin Hidayat - *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
Jakarta, Indonesia*

Eero Ropo - *Tampere University, Finland*

Pekka Raiha - *Tampere University, Finland*

Pasi Kaskinen - *Finland University, Finland*

Ahmad Baedowi - *Yayasan Sukma Jakarta, Indonesia*

Khoiruddin Bashori - *Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,
Indonesia*

Syamsir Alam - *Badan Akreditasi Sekolah dan Madrasah Indonesia*

Fuad Fachruddin - *Sekolah Sukma Bangsa Aceh, Indonesia*

EDITOR-IN-CHIEF

Ratno Lukito - *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,
Indonesia*

EDITORS

Evy I. Siregar - *Sekolah Sukma Bangsa Aceh, Indonesia*

Khairil Azhar - *Sekolah Sukma Bangsa Lhokseumawe, Aceh, Indonesia*

Satia Prihatni Zen - *Sekolah Sukma Bangsa Bireuen, Aceh, Indonesia*

Saptoni - *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,
Indonesia*



SUKMA: JURNAL PENDIDIKAN

ISSN: 2548-5105 (p), 2597-9590 (e) Volume 2 Issue 1, Januari-Juni 2018

SUKMA: Jurnal Pendidikan adalah jurnal ilmiah yang terbit di Indonesia dalam bidang pendidikan. Terbit dua kali setahun (*bi-annual*), jurnal ini mengimplementasikan sepenuhnya proses penelaahan sejawat (*peer-review*) dari para ahli pendidikan di tanah air maupun luar negeri dalam penerbitan artikelnya. Sebagai *open access journal*, artikel ***SUKMA: Jurnal Pendidikan*** dapat diakses secara bebas di <https://journalsukma.org>.

SUKMA: Jurnal Pendidikan diterbitkan pertama kali pada bulan Januari 2017; Nomor ISSN: 2548-5105 (SK ISSN Nomor 0005.25485105/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12, tanggal 8 Desember 2016); dan e-ISSN: 2597-9590 (SK ISSN Nomor 0005.25979590/JI.3.1/SK.ISSN/2017.09, tanggal 25 September 2017).

PENERBIT

Yayasan Sukma

Jln. Pilar Mas Raya Kavling A-D, Kedoya Kebun Jeruk
Jakarta 11520 - Indonesia
Telp. +62 21 583 00077 Fax. +62 21 581 8175
www.yayasan-sukma.org



SUKMA: JURNAL PENDIDIKAN

ISSN: 2548-5105 (p), 2597-9590 (e) Volume 2 Issue 1, Januari-Juni 2018

DAFTAR ISI

| | |
|--|---------------|
| Editorial | <i>ix-xiv</i> |
| Demotivating Factors of Indonesian College Students to Learn English as A Foreign Language <i>Reza Anggriyashati Adara</i> | <i>1-24</i> |
| Parent Involvement In Schooling Processes: A Case Study in Aceh <i>Dwi Wulandary; Herlisa</i> | <i>25-65</i> |
| Students' Critical Thinking Skills in Group Discussion: The Case Study of Fifth Grade Students in Sukma Bangsa Bireuen Elementary School <i>Asrita; Nurhilza</i> | <i>67-92</i> |
| The Use of Blended Learning in Teaching Islamic History: The Case of the Eighth Grade of Sukma Bangsa School, Aceh <i>Adhi Lesmana; Basiran</i> | <i>93-119</i> |

**Pola Pembelajaran Agama Islam di Madrasah
dalam Perspektif Pendidikan Holistik: Studi Kasus
di Madrasah Aliyah Negeri 3 Sleman Yogyakarta**

Zainal Arifin Ahmad

121-136

**Tendensi Kesalahan Sintaksis Bahasa Tulis
Pembelajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing
(BIPA)**

Mokh. Yahya; Andayani; Kundharu Saddhono

137-166